

Arbeitsblatt: Fragestellung entwickeln*

In vielen Fällen sind die thematischen Vorgaben zu Haus- und Abschlussarbeiten sehr allgemein gehalten. Somit besteht eine wesentliche Aufgabe für Sie als Autor/in darin, das Thema Ihrer Arbeit dem geforderten Umfang entsprechend einzugrenzen und eine leitende Fragestellung oder These zu entwickeln. Das vorliegende Arbeitsblatt soll Ihnen helfen, einen thematischen Fokus zu wählen.

Wir empfehlen, die Tabelle in einer frühen Arbeitsphase nach einer ersten Themenrecherche auszufüllen. Zur Beantwortung der Fragen benötigen Sie erste Vorkenntnisse zum Forschungsstand. Zugleich gilt: Je früher Sie Ihr Erkenntnisinteresse formulieren, desto zielgerichteter können Sie die intensivere Literaturrecherche und -auswertung in Angriff nehmen und in den Schreibprozess einsteigen. **Tipp:** Bevor Sie die nächsten Arbeitsschritte angehen, besprechen Sie die entwickelte Fragestellung bzw. These mit der betreuenden Lehrperson.

Falls Ihnen die Beantwortung des Fragenkatalogs zunächst schwerfällt, können Sie sich mit Kreativitätstechniken auf die Sprünge helfen.

- **Freewriting:** Nehmen Sie ein Blatt Papier zur Hand, stellen Sie die Stoppuhr Ihres Smartphones auf 4 Minuten und schreiben Sie zu jeder Frage spontan Ihre Einfälle auf – ohne abzusetzen, zu korrigieren oder zu streichen. Wenn die Ideen versiegen, wiederholen Sie das zuletzt geschriebene Wort, bis Ihnen Neues einfällt. Nach Ablauf der 4 Minuten lesen Sie Ihren Text und markieren Sie die wichtigen Punkte.
- **Cluster/Mindmap:** Notieren Sie die Frage bzw. ein Stichwort in die Mitte eines Blattes und assoziieren Sie 5–10 Minuten lang passende Begriffe und Stichpunkte. Durch Verbindungslinien stellen Sie Zusammenhänge her. Anhand der Visualisierungen formulieren Sie Ihre Antwort. (Noch ein Hinweis: Bewahren Sie die Ergebnisse auf! Oftmals erweisen sich die Schaubilder als sehr nützlich, um eine erste Grobgliederung für Ihre Arbeit zu erstellen.)

Wie lautet das allgemeine Thema meiner Arbeit?	
Wie lässt sich das Thema grob in die Forschung bzw. in mein Studienfach einordnen?	
Was konnte die bisherige Forschung noch nicht klären? Welche Fragen sind offengeblieben? Welche Ergebnisse sind umstritten?	

* Hilfreiche Übungen zum Ausloten von Themenfokus und Forschungsfrage – die zum Teil als Quellen für das vorliegende Arbeitsblatt abgewandelt wurden – bietet: Esselborn-Krumbiegel, Helga, Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben, 4., aktualisierte Auflage, Paderborn 2014, S. 33–69.

Welche unbeantworteten Fragen und Problemstellungen entsprechen meinem Interessengebiet?	
Welches Ziel verfolge ich?	
Welche Methode/n eignet/n sich zur Bearbeitung?	
Warum ist es aktuell wichtig, sich mit dieser Problematik zu befassen?	
Inwiefern würde die Bearbeitung oder Lösung des fokussierten Problems Forschung oder Berufspraxis in meinem Studienfach bereichern?	

Präzisieren Sie Ihre Fragestellung bzw. Untersuchungsthese:

Checkliste:

- ✓ Ist die gewählte Fragestellung bzw. These in Hinblick auf den Umfang der Arbeit und die zur Verfügung stehende Zeit angemessen?
- ✓ Gibt es genügend Literatur?
- ✓ Sind die Quellen mir zugänglich?
- ✓ Besitze ich die erforderlichen methodischen und inhaltlichen Vorkenntnisse?
- ✓ Entspricht der Themenfokus dem Fachgebiet der betreuenden Lehrperson?
- ✓ Lässt sich die entwickelte Fragestellung bzw. These in sinnvolle Unterfragen und Teilaspekte gliedern?